

教 案

2017 ~ 2018 学年第 一 学期

课 程 名 称 《外科护理学》

开 课 系 部 护理学院

开 课 教 研 室 外科护理学教研室

授 课 教 师 邱 会 利

职 称 副 教 授

授 课 班 级

学 生 人 数

长沙医学院教务处制

长沙医学院教案

课程名称	《外科护理学》		授课题目(章节或主题)		第一章 绪论		
授课教师	邱会利	所属系(部)	护理学院	所属教研室	外科护理学教研室	职称	副教授
授课时间	2017.8.29 15级本科护理一班第1次课 2017.8.30 15级本科护理三班第2次课				授课时数	1学时	
授课班级	护理专业(本科 <input checked="" type="checkbox"/> 专科 <input type="checkbox"/>) 2015级 1,3班						
教学课型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 见习课 <input type="checkbox"/> 习题课 <input type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/>						
教材名称、作者、出版社及出版时间			《外科护理学》; 李乐之, 路潜; 人民卫生出版社; 2017年6月第6版				
<p>教学目的要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解外科学及外科护理学的发展史; 2. 了解外科护理学的主要内容; 3. 掌握学习外科护理学的正确方法。 							
<p>重点与难点:</p> <p>[重点] 外科护理学的定义、研究对象及范畴。</p> <p>[难点] 在学习过程中如何理论联系实践, 如何运用整体护理观指导学习。</p>							
<p>教学方法(请打√选择):</p> <p>讲授法<input checked="" type="checkbox"/> 讨论法<input type="checkbox"/> 启发式<input type="checkbox"/> 自学辅导法<input type="checkbox"/> 练习法(习题或操作)<input type="checkbox"/> 读书指导法<input type="checkbox"/> PBL(以问题为中心的教学法)<input type="checkbox"/> 其他<input type="checkbox"/></p>							
<p>教学手段(请打√选择):</p> <p>板书<input checked="" type="checkbox"/> 实物<input type="checkbox"/> 标本<input type="checkbox"/> 挂图<input type="checkbox"/> 模型<input type="checkbox"/> 投影<input type="checkbox"/> 幻灯<input checked="" type="checkbox"/> 录像<input type="checkbox"/> CAI(计算机辅助教学)<input type="checkbox"/></p>							

教学过程设计和教学内容:		时间分配
<p>《外科护理学》课程介绍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材 2. 学时 3. 教师 4. 具体内容安排 	<p>启发诱导、了解学生对该课程的第一印象，避免因教材厚而带来的恐惧感。通过对本课程介绍，增强学习好本课程的信心。通过情景导入，学生带着问题进入本课程的学习</p>	<p>5'</p>
<p style="text-align: center;">第一章</p> <p style="text-align: center;">绪 论</p>		
<p style="text-align: center;">第一节 外科护理学的任务与发展</p> <p>几个概念</p> <p>外科疾病、外科学、护理学、外科护理学</p> <p>护理学是一门独立的、综合性的、为人类健康服务的应用性学科，外科护理学则是护理学的一个重要组成部分。</p> <p>外科护理学是研究如何对外科病人进行整体护理的临床护理学科，包含了基础医学理论、护理学基础理论和技术操作、外科学理论，以及护理心理学、护理伦理学、社会学等人文科学知识。</p> <p>外科护理学以创伤、感染、肿瘤、梗阻、功能障碍等外科病人为研究对象，在现代医学模式和现代护理观的指导下，由外科护士与外科医生在病房、手术室根据病人的身心健康要求，社会家庭文化需求，以人的健康为中心，应用护理程序，向外科病人提供整体护理，以达到去除病灶、预防残障、促进康复的目的。</p>	<p>提问：大家知道什么是护理学吗？是谁开创了护理学？大家了解南丁格尔吗？</p>	<p>6'</p>
<p>一、外科护理学的任务</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多学科交叉 2. 个体化整体护理 3. 多范畴服务 	<p>全部图片讲解外科护理学的范畴，结合整本教材介绍，由此引入往外护理学，通过图片吸引大家的注意力，激发学习兴趣</p>	<p>5'</p>
<p>二、外科护理学的发展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 早在远古时代，人们已认识并建立了外科学，几乎未认识到“护理”一词。随着社会生产力和科学技术的进步，医学科学得以快速发展。 2. 在早期的外科实践中，手术疼痛、伤口感染等曾是妨碍外科学发展的主要因素之一。 3. 19 世纪中叶，无菌术、止血输血、麻醉止痛技术的问 	<p>你们知道最早的外科是什么时候开始的吗？以讲故事的方式引入，进而展开讲述外</p>	<p>8'</p>

<p>世，才使外科学的发展得到飞跃。1853 年，南丁格尔和她的同事在克里米亚战争中成功地应用清洁、消毒、换药、包扎伤口、改善休养环境等护理手段，使战伤死亡率从 50%降至 2.2%，充分证实了外科护理学的发展，同时也提高了外科护士对护理的认识和实践水平。</p> <p>4. 现代护理学的发展经历了以疾病护理为中心、以病人护理为中心和以人的健康护理为中心的三个发展阶段。</p> <p>5. 20 世纪 50 至 70 年代，世界卫生组织（WHO）提出：“健康不仅是没有身体上的疾病和缺陷，还要有完整的心理状态和良好的社会适应能力。”使人们对健康的认识发生了根本性改变，由此，护理工作的重点从疾病护理转向以病人为中心的护理。</p> <p>6. 20 世纪 70 年代后，护理工作的重点转变为以人的健康为中心的护理。</p> <p>7. 现代护理理念：“以人为本”的护理。</p> <p style="text-align: center;">第二节 学习外科护理学的方法与要求</p> <p>（一）树立良好职业思想</p> <p>（二）应用现代观指导学</p> <p>（三）坚持理论联系实践</p> <p style="text-align: center;">第三节 外科护理应具备的素质</p> <p>（一）高尚的道德素质</p> <p>（二）扎实的业务素质</p> <p>（三）过硬的专科技能</p> <p>（四）突出的人文素质</p> <p>（五）良好的身心素质</p> <p>（六）一定的法律知识</p> <p>小结</p> <p>1. 了解外科学及外科护理学的发展史；</p> <p>2. 了解外科护理学的主要内容；</p> <p>3. 掌握学习外科护理学的正确方法。</p>	<p>科护理学的发展史</p> <p>图片、举例。特别强调目前最主要是理论学习阶段，一定要打好基础，在见习和实习过程中将理论正确地转化为实践。</p> <p>举例讲解，特别强调扎实的基础知识，高度的责任心</p>	<p>8'</p> <p>10'</p> <p>2'</p>
---	--	--------------------------------

[课堂测试题]

6'

一、单选题

1. 关于外科护理学下列叙述不正确的是（ D ）
 - A. 外科疾病不是都需要手术治疗
 - B. 现代外科学莫基于 19 世纪 40 年代
 - C. 外科学与内科学的范畴是相对的
 - D. 评估及满足病人的基本需要是外科护士的全部工作
 - E. 人具有应激与适应的能力，护理的功能之一是增进人的适应能力。
2. 下列哪种疾病不是以外科治疗为主（ C ）
 - A. 胰腺癌
 - B. 肝破裂
 - C. 胃溃疡
 - D. 下肢静脉曲张
 - E. 急性梗阻性化脓性胆管炎
3. 下列哪项不是外科护理的特点（ D ）
 - A. 发病急
 - B. 抢救多
 - C. 病情变化快
 - D. 老年病人最多
 - E. 多数病人存在躯体移动受限

二、多选题

1. 在外科护理工作中，护士应承担哪些角色？（ABCDE）
 - A. 健康教育者
 - B. 护理服务的提供者
 - C. 医护工作的协调者
 - D. 病人的健康顾问和咨询者
 - E. 病人安全和利益的维护者
2. 下列哪些是外科护士的工作范畴？（ABCDE）
 - A. 评估及满足病人的基本需要
 - B. 协助病人接受各种诊断性检查
 - C. 协助康复锻炼，预防残障
 - D. 协助各种治疗，协助预防并发症
 - E. 提供有关疾病的预防、治疗、护理和营养的咨询，指导和健康教育
3. 主要由外科治疗的疾病是（ACDE）
 - A. 烧伤
 - B. 心肌炎
 - C. 唇腭裂
 - D. 内脏破裂
 - E. 下肢静脉曲张

复习思考及作业题布置

- 1.名解：护理学、外科护理学
- 2.如何学习外科护理学
- 3.外科护士应具备的素质

授课的创新点：

1. 查阅文献，将最新的知识引入教学过程中，拓展了学生的知识面。
2. 利用大量的图片、临床实例进行教学，使抽象的知识具体化、形象化、趣味化,以吸引学生的注意力,从而激发学生的学习热情。
3. 理论与实践紧密联系，设置疑问。
4. 结合临床，有案例导入、案例分析、课堂提问，将基础理论与临床实践联系起来，激发学生的学习兴趣，提高学生的综合分析、记忆、归纳能力。
- 5.结合目前护士执业考试趋势。
- 6.通过图片介绍整本教材，告诉学生学习方法，激发学习兴趣，避免因教材厚而带来的恐惧感。

参考资料（包括辅助教材、参考书、文献等）：

- 1.李梦樱主编，《外科护理学》（1版），人民卫生出版社，
- 2.曹伟新，李乐之主编，《外科护理学》，人民卫生出版社，
- 3.王兴华，袁爱华主编，《外科护理学》，人民卫生出版社，2011.8 第1版
4. 熊云新主编，《外科护理学》，人民卫生出版社；2001年6月
- 5.李乐之，路潜主编，《外科护理学》，人民卫生出版社（十二五规划教材）
6. <http://image.baidu.com/i?tn=baiduimage&ps=1&ct=2013>
7. http://epub.cnki.net/kns/brief/default_result.aspx
- 8.2013-2016年护士执业培训教材，人民卫生出版社

教研室意见：

教研室主任签章： 年 月 日

课后记（即通过收集教学督导专家、同行和学生的反馈信息，认真整理分析成功的经验和不足之处，在课程结束后填写）